別紙様式　　　　　　　　　　　　　　　**ＰＴＡ活動状況調査票　　　　市町村名(　 倉敷市 　)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （ふりがな）  団 体 名 |  | | | | | | | |
| （ふりがな）  会 長 名 |  | | | | （ふりがな）  記入者役職・氏名 | |  | |
| 所在地･連絡先 | 〒　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ＴＥＬ | | | | | | | |
| 学校園の状況 | 幼児・児童・生徒数 | | | 名 | ＰＴＡ会員数(教職員含む) | | | 名 |
| 研修の主担当部名 | | |  | 単位ＰＴＡでの研修回数 | | | 回 |
| 学校運営協議会への参画状況 | | | （学校運営協議会を設置している場合は、PTA会員の参画状況をご記入ください。） | | | | |
| 「わたしたちのＰＴＡ」の活用状況  　（当てはまるものに☑）※複数回答可 | | | | 総会・研修会等で活用した　印刷して会員に配付した　会員に回覧した  掲載ＨＰのＵＲＬを紹介した　その他（　　　　　　　　　　　　） | | | | |
| ※ＰＴＡが中心となって行っている活動について、ご記入ください。 | | | | | | | | |
| **＜学び合う活動＞**（会員の研修の状況）　※今年度中の予定も含む。 | | | | | | | | |
| テーマ（該当に○を付けてください。） | | | 内容（講師名、対象者、工夫など） | | | 資料（活用したものに☑） | | |
| スマホ・ネットの適切な利用・家庭のルール作り | |  |  | | | 親育ち応援学習プログラム  わが家のスマホアクション  その他(　　　　　　　　　) | | |
| 非認知能力の育成 | |  |  | | | 親育ち応援学習プログラム  就学前の非認知能力レンズ  で「いいとこ」みっけ！！  その他(　　　　　　　　　) | | |
| 生活習慣の定着 | |  |  | | | 親育ち応援学習プログラム  ぱっちり！もぐもぐ“ツーウィーク”チャレンジカード  その他(　　　　　　　　　) | | |
| 家庭学習習慣の確立 | |  |  | | | 親育ち応援学習プログラム  「家庭学習のスタンダード」家庭用配付資料 子どもが伸びる家庭学習  その他(　　　　　　　　　) | | |
| 人権課題への理解 | |  |  | | | 親育ち応援学習プログラム  社会教育における参加体験型の人権学習 ワークショップの手引き  その他(　　　　　　　　　) | | |
| その他 | |  |  | | |  | | |
| **＜集う・支える活動＞** | | | | | | | | |
| ○活動の状況  （ＰＴＡで取り組まれている活動について、【　】の項目ごとに該当する内容をご記入ください。） | 【教育環境改善の取組や教育支援の取組（環境整備、あいさつ運動、資源回収等）】  【基本的生活習慣定着の取組（生活リズム向上、スマホ・ネットに関する活動等）】  【キャリア教育の取組（職業体験・社会体験の機会の提供、進路に関する支援等）】 | | | | | | | |
| **＜つながる活動＞** | | | | | | | | |
| ○活動の状況  （ＰＴＡで取り組まれている活動について、【　】の項目ごとに該当する内容をご記入ください。） | 【会員同士がつながることができる活動（学級ＰＴＡ活動、行事等）】  【広報活動（広報紙、ホームページによる情報発信等）】 | | | | | | | |
| **＜その他＞** | | | | | | | | |
| ○地域との連携  （ＰＴＡで取り組まれている活動について、ご記入ください。） | 【地域の各種機関・団体と連携した活動(地域学校協働活動を含む)】 | | | | | | | |
| ○組織や運営について | 【保護者や教職員が主体的に参加し、協力して運営するための組織づくり】  【保護者や教職員の負担等に配慮した活動の見直し、活動を充実させるための取組】  【会員の意見を活動に反映するための取組】 | | | | | | | |
| ○成果・課題 | 【ＰＴＡ活動による教育環境や幼児・児童・生徒への効果、会員の変容等】  【活動・組織・運営等に関する課題、課題解決に向けた今後の方策】 | | | | | | | |

**※成果については、具体的な数値が分かる場合、数値も入れてご記入ください。**

**※必要に応じて、行数やページ数を増やしていただいて構いません。**