別紙様式　　　　　　　　　　　**ＰＴＡ活動状況調査票　　　　市町村名(　倉敷市　)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （ふりがな）  団 体 名 |  | | | | | | | |
| （ふりがな）  会 長 名 |  | | | | （ふりがな）  記入者役職・氏名 | |  | |
| 所在地･連絡先 | 〒　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ＴＥＬ | | | | | | | |
| 学校園の状況 | 幼児・児童・生徒数 | | | 名 | ＰＴＡ会員数(教職員含む) | | | 名 |
| 研修の主担当部名 | | |  | 単位ＰＴＡでの研修回数 | | | 回 |
| 学校運営協議会への参画状況 | | | （学校運営協議会を設置している場合は、PTA会員の参画状況を記入してください。） | | | | |
| 研修の状況　※今年度中の予定も含む。 | | | | | | | | |
| 内容（該当に○を付けてください。） | | | 研修テーマ | | | 詳細（講師名、対象者、内容、工夫など） | | |
| 親育ち応援学習ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ等 | |  |  | | |  | | |
| 非認知能力の育成 | |  |  | | |  | | |
| ｽﾏﾎ･ﾒﾃﾞｨｱｺﾝﾄﾛｰﾙ、ｽﾏﾎｱｸｼｮﾝ等 | |  |  | | |  | | |
| 生活習慣の定着 | |  |  | | |  | | |
| 家庭学習の大切さ（あり方） | |  |  | | |  | | |
| 人権課題 | |  |  | | |  | | |
| その他 | |  |  | | |  | | |
| 活動の状況  （取り組まれている活動について、【　】の項目ごとに該当する内容を御記入ください。） | 【親子が一緒に学んだり活動したりする取組】  【基本的生活習慣定着の取組（生活リズム向上、スマホ・ネットに関する活動等）】  【教育環境改善の取組や教育支援の取組】  【広報活動】  【地域の各種機関・団体と連携した活動(地域学校協働活動を含む)】 | | | | | | | |
| 組織や運営について  （取り組まれている活動について、【　】の項目ごとに該当する内容を御記入ください。） | 【保護者や教職員が主体的に参加し、協力して運営するための組織づくり】  【PTAの課題に対して活動を見直したり充実させたりするための取組】  【会員の意見を活動に反映するための取組】 | | | | | | | |
| 成　果 | 【幼児・児童・生徒や会員の変容、組織や活動の活性化】 | | | | | | | |

**※具体的な数値が分かる場合、数値も入れて御記入ください。**

**※必要に応じて、行数やページ数を増やしていただいて構いません。**